

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания
имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность образовательной программы (профиль)	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «**Лингвистика текста**» для обучающихся по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993 (с изменениями и дополнениями); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук

А.В. Емельяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего, славянского и прикладного
языкознания имени Е. С. Отина
Протокол от 03.04.2025 г. № 8.

И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2025 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2025 г. № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2025 г.

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Современный русский язык, Теория языка.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: для написания магистерских работ и диссертационных исследований, а также для практической деятельности преподавателя-словесника.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.4. Лингвистика текста
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	–	–	34	110	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучить специфику лингвистического анализа текста как феномена современной коммуникации. Помочь студентам осознать структурную и функциональную специфику текста как феномена современного русского языка, отработать основные навыки лингвистического анализа текста.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-5. Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-5.2. Анализирует содержание устного и письменного дискурса, проводит лингвистический анализ текстов.

4.3. Результаты обучения

ОПК-5.2.1. Знает нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка, необходимых для лингвистической экспертной оценки нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-5.2.2. Умеет корректно проводить лингвистический анализ текстов с учетом основных принципов работы с источниками информации.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Лингвистика текста как наука	1. Предмет и задание лингвистики текста. 2. Методы лингвистического исследования текста. 3. Текст в лингвистике и других филологических науках.
Тема 2. Текст и дискурс	1. Дискурсология и лингвистика текста. 2. Коммуникативная деятельность. 3. Текст и речь. 4. Сравнительная характеристика текста и дискурса.
Тема 3. Основные тексто-дискурсивные категории	1. Классификация тексто-дискурсивных категорий. 2. Проблема главной ТДК. 3. Информативность. 4. Коммуникативность. 5. Диалогичность.
Тема 4. Единицы текста. Актуальное членение текста	1. Высказывание. 2. Межфразовое единство. 3. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. 4. Виды тематического (классического) абзаца. 5. Функции абзаца. 6. Тема-рематические последовательности. 7. Пошаговая тематизация ремы.
Тема 5. Целостность и связность как конструктивные признаки текста	1. Целостность: содержательная и коммуникативная организация текста. 2. Структурная организация текста. 3. Локальная связность и глобальная связность. 4. Нарушение содержательной цельности текста как установка автора.
Тема 6. Авторская модальность	1. Модальность на лексическом, грамматическом и интонационном уровне и за пределами предложения-высказывания. 2. Авторская оценка изображаемого. 3. Авторская индивидуальность и креолизация текста.
Тема 7. Типы текстов	1. Понятие тип текста. 2. Критерии для разграничения различных манифестаций текстов. 3. Научные и ненаучные тексты.

	4. Художественные и нехудожественные тексты. 5. Монологический и диалогический тексты. 6. Моноадресатный и полиадресатный тексты.
Тема 8. Понятие художественного образа	1. Словесный (художественный) образ и язык как произведение искусства. 2. Способы создания образности. 3. Триада образ-индикатор – образ-троп – образ-символ. 4. Перевернутый образ.
Тема 9. Категории времени и пространства в тексте	1. Глубинные (содержательные) различия между художественным и нехудожественным текстом. 2. Категория времени. 3. Категория пространства.
Тема 10. Текст как функционально-стилевая категория	1. Функционально-стилистическое своеобразие разных видов текста. 2. Стилеобразующие факторы. 3. Стилиевая дифференциация современного русского языка.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Лингвистика текста как наука			3,4	11	14,4
Тема 2. Текст и дискурс				11	14,4
Тема 3. Основные текстово-дискурсивные категории			3,4	11	14,4
Тема 4. Единицы текста. Актуальное членение текста			3,4	11	14,4
Тема 5. Целостность и связность как конструктивные признаки текста			3,4	11	14,4
Тема 6. Авторская модальность			3,4	11	14,4
Тема 7. Типы текстов			3,4	11	14,4
Тема 8. Понятие художественного образа			3,4	11	14,4
Тема 9. Категории времени и пространства в тексте			3,4	11	14,4
Тема 10. Текст как функционально-стилевая категория			3,4	11	14,4
ИТОГО	–	–	34	110	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Лингвистика текста – новая отрасль языкознания.
2. Предмет лингвистики текста.
3. Становление лингвистики текста как науки.
4. Основные направления лингвистики текста.
5. Понятие «текст».
6. Текст vs. дискурс.
7. Основные признаки текста.
8. Критерии текстуальности.
9. Функции текста.
10. Иллокуция предложения.

11. Соотношение между формой, содержанием и функцией текста.
12. Концепция текста И.Р. Гальперина.
13. Единицы текста и их интеграция.
14. Глубинная структура текста.
15. Поверхностная структура текста
16. Коммуникативная структура текста.
17. Актуальное членение предложения.
18. План выражения категорий текста.
19. Когезия
20. Когерентность.
21. Темпоральная структура текста.
22. Модальность текста.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Креолизованный текст как лингвовизуальный феномен.
2. Функции элементов креолизации: шрифт.
3. Функции элементов креолизации: цвет шрифта.
4. Функции элементов креолизации: изображение.
5. Функции элементов креолизации: подпись.
6. Порождение речи (текста).
7. Вертикальная и горизонтальная модели порождения текста.
8. Восприятие речи (текста).
9. Роль словаря в перцептивных процессах.
10. Ключевые слова текста.
11. Фонетические характеристики текстов.
12. Классификации текстов (речевых произведений).
13. Когнитивные аспекты текста.
14. Макроструктуры и макроправила Т. ван Дейка.
15. Понятие категории.
16. Система модусных категорий.
17. Медиатекст как объект медиалингвистики.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

1. Лингвистика текста – новая отрасль языкознания.
2. Соотношение между формой, содержанием и функцией текста.
3. Определите основные функции, которые выполняет написание капитальными буквами в предложенном примере: Сообщение в чате: **ВНИМАНИЕ!** Напоминаю, что при эвакуации из корпуса по тревоге (ДАЖЕ по учебной!!!) нужно действовать оперативно. Никакие двери аудиторий при эвакуации мы не замыкаем (поступая так, вы тем самым УСЛОЖНЯЕТЕ работу спасателям/пожарным и проч.).

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение

домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 1

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
6-10	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Зачетная работа по дисциплине		25
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Найденова, Н. С. Лингвостилистический анализ этноспецифического художественного текста : сопоставительное исследование / Н. С. Найденова. – Москва : Флинта : Наука, 2014. – 339 с.
2. Солганик, Г. Я. Стилистика текста : учебное пособие для студентов, абитуриентов, преподавателей-филологов и учащихся старших классов школ гуманитарного профиля / Г. Я. Солганик. – 14-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. – 253 с.
3. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учебное пособие / В. Е. Чернявская. – 5-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 201 с.
4. Казарин Ю.В. Лингвистический анализ текста : учебник для вузов / Ю. В. Казарин ; под научной редакцией Л. Г. Бабенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 119 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Анисимова, Е. Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов) / Е. Е. Анисимова. – М. : Академия, 2003. – 128 с.
2. Емельяненко, А. В. Лингвистика креолизованного текста : Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа «Русский язык : теоретические и практические аспекты») / А. В. Емельяненко. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 80 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим

доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).